



"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de La Universalización de la Salud"

Lima, 17 DIC. 2020

OFICIO N° 1026-DG-INR-2020

20-124252-001

CARGO

Señor:

**ALDO JAVIER LUCCHETTI RODRÍGUEZ**

Director General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública  
Ministerio de Salud

Av. Salaverry N°801-Jesús María

Presente. -

MINISTERIO DE SALUD  
SECRETARIA GENERAL  
OFICINA DE GESTIÓN DOCUMENTAL Y ATENCIÓN AL CIUDADANO  
18 DIC. 2020  
RECIBIDO  
Exp. N°: ...  
FIRMA: ... HORA: 13:11

**ATENCIÓN** : **M.C. LUIS MIGUEL LEÓN GARCÍA**  
Director Ejecutivo de la Dirección de Prevención y Control de la Discapacidad

**ASUNTO** : Informe del Curso Taller Virtual para la Difusión de la NTS N°127-MINSA/2016/DGIESP "Norma Técnica de Salud para la Evaluación, Calificación y Certificación de la Persona con Discapacidad", dirigido al Personal de Salud de la DIRIS Lima Norte, realizado del 25 de setiembre al 27 de Noviembre del 2020.

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo a nombre del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÚ JAPÓN, ente técnico rector y dinamizador de las acciones de Docencia, Investigación y Rehabilitación a nivel nacional, que tiene entre sus objetivos principales realizar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos para discapacidad.

En coordinación con la Dirección Ejecutiva de Investigación y Docencia en Prevención de Riesgos y Promoción de la Salud del INR- y la Dirección de Prevención y Control de la Discapacidad de su representada, se realizó el Curso Taller Virtual para la Difusión de la NTS N°127-MINSA/2016/DGIESP "Norma Técnica de Salud para la Evaluación, Calificación certificación de la Persona con Discapacidad", dirigido al personal de Salud de la DIRIS Lima Norte, realizado del 25 de setiembre al 27 de noviembre del 2020.

En ese sentido, se adjunta el Informe N°017-2020-DEIDPRPS/INR emitido por el equipo técnico de la DEIDPRPS respecto al desarrollo de la actividad.

Sin otro en particular, hago propicia la oportunidad para reiterarle mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

MC. LILY PINGUZ VERGARA  
(e) Directora General  
CMP. N° 23770 RNE. N° 12918  
MINISTERIO DE SALUD  
INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN  
"DRA. ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ JAPÓN

LPV/HJ/kfrr

www.inr.gob.pe

Av. Prolongación Defensores del Morro  
Cuadra 02. Chorrillos - Lima, Perú.  
Telf.: 717-3200 / 717-3201

EL PERU PRIMERO



PERÚ

Ministerio  
de SaludViceministerio  
de Prestaciones y  
Aseguramiento en SaludInstituto Nacional de Rehabilitación  
"Dra. Adriana Rebaza Flores"  
Amistad Perú - Japón"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de La Universalización de la Salud"**INFORME N° 017-2020 - DEIDPRPS / INR**

A : **MC. LILY PINGUZ VERGARA**  
Directora General del Instituto Nacional de Rehabilitación

ASUNTO : **INFORME DE CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD N° 4 DE LA FICHA N° 22(2) "FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DEL PERSONAL DE SALUD DEL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN DE LA RIS SELECCIONADA EN LA DETECCIÓN DE RIESGOS DE DISCAPACIDAD Y PERSONAS CON DISCAPACIDADES EN SU FAMILIA Y SU COMUNIDAD" DE LOS COMPROMISOS DE MEJORA DEL AÑO 2020**

FECHA : 17.DIC.20

Instituto Nacional de Rehabilitación  
Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú-Japón  
**TRAMITE DOCUMENTARIO**

Es grato dirigirme a usted para saludarla cordialmente y en atención al asunto informar lo siguiente:

17 DIC 2020

**RECIBIDO**

Exp. N° .....  
Hora ..... Firma .....

**I. ANTECEDENTES**

- I.1. Decreto Supremo N° 027-2019-SA que establece los criterios técnicos para definir los indicadores de desempeño y compromisos de mejora de los servicios a cumplir en el año 2020, para percibir la entrega económica anual a la que hace referencia el artículo 15 del Decreto Legislativo N° 1153, Decreto Legislativo que regula la política integral de compensaciones y entregas económicas del personal de salud al servicio del Estado.
- I.2. Resolución Ministerial N° 104-2021/MINSA que aprueba la Directiva Administrativa N° 303 -MINSA/2021/DGOS, "Directiva Administrativa que regula los aspectos metodológicos para la evaluación del cumplimiento de los indicadores de desempeño y compromisos de mejora de los servicios en salud, alcanzados en el año 2020, para la entrega económica establecida en el artículo 15 del Decreto Legislativo N° 1153".
- I.3. Acta de Reunión N° 001-2020-DEIDPRPS/INR de fecha del 10 de enero del 2020 donde se realiza una reunión entre el equipo de la Dirección de Prevención y Control de la Discapacidad del MINSA y el equipo de la Dirección Ejecutiva de Investigación y Docencia en Prevención de Riesgos y Promoción de la Salud del INR para coordinar las actividades a desarrollarse en el año 2020.
- I.4. Resolución Directoral N°026-2020-SA-DG-INR de fecha 21 de febrero del 2020 donde se resuelve aprobar el Plan de Actividades 2020 de la Dirección Ejecutiva de Investigación y Docencia en Prevención de Riesgos y Promoción de la Salud del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÚ-JAPÓN, que incluye la actividad "desarrollo de capacidades en el llenado del certificado de discapacidad (NTS 127).
- I.5. Resolución Directoral N°027-2020-SA-DG-INR de fecha 21 de febrero del 2020 donde se resuelve aprobar el Plan de Capacitación Nacional 2020 para la difusión de la NTS N°127-MINSA/2016/DGIESP "Norma Técnica de Salud para la Evaluación, Calificación y Certificación de la Persona con Discapacidad" en Lima Metropolitana y las regiones de Loreto y Puno".
- I.6. Decreto Supremo 008 – 2020 – SA del 11 de marzo de 2020, que declara la Emergencia Sanitaria a nivel nacional por el plazo de noventa (90) días calendario, y establece medidas para la prevención y control para evitar la propagación del COVID-19, entre ellas la concerniente a "actividades o eventos que impliquen la concentración de personas en espacios cerrados o abiertos que ofrezcan mayores riesgos para la transmisibilidad del COVID – 19".
- I.7. Resolución Directoral N° 029-2020-SA-DG-INR, del 21 de febrero del 2020, que aprueba el Plan de Trabajo para la Implementación de la Red Integrada de Servicios de Rehabilitación en el Distrito del Rímac de la Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Norte".
- I.8. Acta de reunión N° 053-2020-DEIDPRPS-INR (cuadragésima sexta reunión virtual), del 11 de setiembre del 2020, donde el equipo técnico de la DEIDPRPS acuerda con relación al





PERÚ

Ministerio  
de SaludViceministerio  
de Prestaciones y  
Aseguramiento en SaludInstituto Nacional de Rehabilitación  
"Dra. Adriana Rebaza Flores"  
Amistad Perú - Japón

"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de La Universalización de la Salud"

Ítem 1.2 "Indicadores de desempeño y compromisos de mejora año 2020" que "para cumplir con el compromiso N° 4 se realizará una capacitación a médicos sobre la NTS N° 127 y/o RBC RIS en Lima Norte".

## II. ANÁLISIS

- II.1. La actividad 4 de la Ficha N° 22(2) de los compromisos de mejora del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÚ-JAPÓN (INR), establece lo siguiente:

Fortalecimiento de capacidades del personal de salud del primer nivel de atención de la RIS seleccionada en la detección de riesgos de discapacidad y personas con discapacidades en su familia y su comunidad.

**Fuente auditable:** Informe del INR, que incluye listado de profesionales de la salud que aprobaron las capacitaciones (nombres y apellidos, DNI), grupo ocupacional, sede de trabajo (por establecimiento de salud), al mes de diciembre del 2020, publicada en la página web del INR.

- II.2. Para esta actividad, el INR elaboró de manera conjunta con la DIRIS Lima Norte un plan de trabajo, priorizando las actividades en la RIS Rímac-SMP-LO y el Hospital Nacional Cayetano Heredia, su IPRESS de referencia

La Dirección de Redes Integradas de Salud – DIRIS Lima Norte, es un órgano desconcentrado del Ministerio de Salud de reciente creación; que opera, gestiona y articula los procesos de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en salud, conformando la Red Integrada de Salud, la cual incluye a los Hospitales y los Establecimientos de salud de primer nivel de atención.

La DIRIS Lima Norte, durante el proceso de implementación, integra las Redes de Salud: Lima Norte IV (Puente Piedra); Lima Norte V (Rímac – SMP – LO), y Lima Norte VI (Túpac Amaru).

- II.3. **La población objetivo de esta actividad es el personal de salud del primer nivel de atención de la Red de Salud Lima Norte V – Rímac – SMP – LO**, creada con RM N° 191 – 87 – SA/DM de fecha 20 de marzo de 1987, mantiene jurisdicción en los distritos de Rímac, San Martín de Porres y Los Olivos. La Dirección de Red se ubica en Av. Próceres N° 1051 – Rímac.<sup>1</sup>

Los Hospitales y Establecimientos de Salud del Primer Nivel de Atención que están bajo el ámbito de competencia de una Dirección de Redes Integradas de Salud conforman una Red Integrada de Salud, la cual funciona de manera coordinada y articulada y complementaria a fin de fortalecer la capacidad resolutoria de los servicios centrados en el ciudadano.

- II.4. Para la detección de riesgos de discapacidad en la familia y comunidad, se planificó realizar el Taller de sensibilización "Prevención de discapacidad infantil e intervención oportuna": Curso presencial, del 19 al 20 de marzo 2020, contando con la participación de médicos generales y pediatras de la DIRIS Lima Norte; y el Taller de capacitación en el "Test peruano de desarrollo del niño" al personal de enfermería de las IPRESS del I nivel del distrito de Rímac, curso presencial programado para el cuarto trimestre del 2020. Debido a la situación de emergencia sanitaria decretada a partir de 11 de marzo de 2020, se rediseñan estas actividades para ser desarrolladas de manera virtual, a través de la plataforma virtual de Telesalud del MINSAL, ampliando su cobertura para el nivel nacional.
- II.5. Para la detección de personas con discapacidad se programó el Curso virtual "Evaluación, calificación y certificación de la persona con discapacidad en el marco de la Rehabilitación Basada en la Comunidad". La primera fase de la capacitación incluyó la evaluación del usuario para determinar si presenta algún tipo de discapacidad, la segunda fase consistió en la calificación del grado de discapacidad que finalmente termina en la certificación. La fase de evaluación se enmarca en la estrategia de Rehabilitación Basada en la comunidad (RBC) y permite la detección de personas con discapacidad.

<sup>1</sup> <http://www.dirislimanorte.gob.pe/>



"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de La Universalización de la Salud"

## II.6. METODOLOGÍA PEDAGÓGICA DESARROLLADA

El curso taller Prevención de Riesgos para discapacidad Infantil "Intervenir antes que ocurra y si ocurre, disminuir riesgos que aumenten la discapacidad", fue diseñado para realizarse de manera presencial, con evaluaciones al inicio y término del evento, con 02 talleres y la participación a distancia de profesionales médicos (generales, pediatras y neonatólogos) mediante teleconferencias. Ante la declaración de Estado de Emergencia Nacional, el aislamiento social obligatorio, la ampliación de la cuarentena más la autorización del trabajo remoto, el curso se realizó a partir del lunes 30 de marzo de 2020 mediante teleconferencias a través de la Unidad de Telesalud del MINSA, para un alcance nacional.

El Curso Virtual sobre: Norma Técnica NTS N°127 de Evaluación Calificación y Certificación de la Discapacidad dirigido a médicos de la DIRIS Lima Norte, tuvo como objetivo socializar e implementar la citada norma a nivel nacional: permitiendo a su vez, mejorar los procesos que implican la emisión del certificado de discapacidad. Este curso taller se realizó desde el 25 de setiembre al 25 de noviembre (promedio de tres meses) en modalidad a distancia (E-learning), a través del Aula Virtual de Aprendizaje – Google Classroom.<sup>2</sup> El detalle de la Metodología desarrollada y las herramientas digitales utilizadas se muestran en el Anexo N° 1.



## II.7. RESULTADOS ENCONTRADOS

La cantidad de participantes de la DIRIS Lima Norte que finalmente ingresaron al curso virtual se muestra en el siguiente cuadro

Participantes	Invitados	Culminaron el curso		Aprobados		Desaprobados	
	N°	N°	%	N°	%	N°	%
TOTAL	13	8	100%	8	100%	0	0%

En la Fase de Inducción, los 13 participantes recibieron un link a través del cual ingresan al aula virtual, la exploran y encuentran la primera actividad asincrónica, denominada "Dinámica de Presentación": 8 participantes respondieron y 5, no.

Esta Fase finaliza con la Ceremonia de Inauguración, realizada mediante teleconferencia el 02 de octubre del 2020, todos participaron en la actividad.

Los 13 participantes fueron de la DIRIS Lima Norte, de ellos 4 pertenecían a la RIS seleccionada. De estos 4, 2 no ingresaron al aula virtual y 2 culminaron satisfactoriamente

N°	Apellidos	Nombres	Grupo Ocupacional	DNI	Nombre de la IPRESS	Categoría	Distrito	Resultado Final
1	GONZALES BARBADILLO	JUAN FRANCISCO	MÉDICO	6144471	C.S FLOR DE AMANCAES	I-3	RÍMAC	Se retiró en Fase II
2	HUERTAS PONCE	ROXANA VERONIKA	MÉDICO	40727636	C.S SAN JUAN DE SALINAS	I-3	SAN MARTÍN DE PORRES	APROBADO
3	MEZA CARASSA	DANTE CRISÓLOGO	MÉDICO	7391659	C.S FLOR DE AMANCAES	I-3	RÍMAC	Se retiró en Fase I
4	OSORIO VILLANUEVA	JIMMY ANTHONY	MÉDICO	40025387	C.S SAGRADO CORAZÓN	I-3	LOS OLIVOS	APROBADO
5	BONIFAZ GOMEZ	JORGE JAVIER	MÉDICO	10409487	P.S SU MAJESTAD HIROITO	I-2	CARABAYLLO	Se retiró en Fase I
6	CABRERA MARTINEZ	JENNIFER	MÉDICO	47331216	C.S CARMEN MEDIO	I-3	COMAS	APROBADO

<sup>2</sup> Classroom es una herramienta de Google que permite gestionar clases online 100% a distancia, se pueden crear documentos, compartir información en diferentes formatos, agendar reuniones y realizarlas virtualmente. Los participantes también pueden acceder desde cualquier dispositivo a sus clases, sus apuntes o sus tareas asignadas.



"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de La Universalización de la Salud"

N°	Apellidos	Nombres	Grupo Ocupacional	DNI	Nombre de la IPRESS	Categoría	Distrito	Resultado Final
7	GAGO CABRERA	ISABEL STEFHANY	MÉDICO	72364511	C.S PUNCHAUCA	I-2	CARABAYLLO	APROBADO
8	HUAITALLA ROSADO	JORGE LUIS	MÉDICO	70414020	C.S SAN BENITO	I-3	CARABAYLLO	APROBADO
9	MENDIZABAL LÓPEZ	MICHELLE ALEZANDRA	MÉDICO	70869133	C.S SAN JOSE	I-3	ANCÓN	APROBADO
10	MENDOZA GARCÍA	MANUEL ALEJANDRO	MÉDICO	70615646	C.S SAN JOSE	I-3	ANCÓN	APROBADO
11	MENDOZA ROMERO	GROBERT ARMANDO	MÉDICO	45461528	CMI LAURA RODRIGUEZ	i-4	COMAS	APROBADO
12	PERALTA CANCHO	ROBERTO	MÉDICO	10625259	CMI SANTA LUZMILA II	i-4	COMAS	Se retiró en Fase I
13	ZAVALA BAZAN	ROSA DAMARIS	MÉDICO	73573841	C.S SANTIAGO APOSTOL	I-3	COMAS	Se retiró en Fase I



La nota final obtenida se muestra en los siguientes resultados:

N°	Apellidos y nombres	Post test	Trabajo de aplicación	Nota final
1	Gonzales Barbadillo Juan Francisco	NR	NR	Se retiró en Fase II
2	Huertas Ponce Roxana Verónica	17	18.5	18.3
3	Meza Carassa Dante Crisólogo	NR	NR	Se retiró en Fase I
4	Osorio Villanueva Jimmy Antoni	16	14.5	15.5
5	Cabrera Martínez Jennifer	16	18	17.2
6	Gago Cabrera Isabel Stefhany	18	17	17.4
7	Huaitalla Rosado Jorge Luis	14	15	14.6
8	Mendizábal López Michelle Alexandra	18	17.5	18.1
9	Mendoza García Manuel Alejandro	12	16	14.4
10	Mendoza Romero Grobert Armando	19	18	18.4

a) Comparando las notas del pretest y post test de los 8 participantes que terminaron el curso, encontramos los siguientes resultados:


Variables	Pretest	Post test	Variación
Promedio	11	17	+6
Mediana	9.5	17.5	+8
Moda	10	18	+8

Como grupo, mejoraron en todos los valores de las medidas de tendencia central.

Con relación a las teleconferencias sobre Prevención de Riesgos para discapacidad Infantil "Intervenir antes que ocurra y si ocurre, disminuir riesgos que aumenten la discapacidad", éstas se realizaron en coordinación con la Unidad de Telesalud del MINSA, en respuesta a la necesidad de mantener actualizados al personal de salud de manera remota. Esta actividad planificada inicialmente para ser realizada de manera 100% presencial en la ciudad de Lima, con el cambio a la modalidad virtual y sincrónica permitió llegar a nivel nacional.

Para ello se hizo la difusión a través de las diferentes redes sociales institucionales mediante los siguientes banners:

**"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"**  
**"Año de La Universalización de la Salud"**

<p><b>TELECONFERENCIAS GRATUITAS</b></p> <p><b>Del 30 de Marzo al 08 de Abril</b></p> <p>Nuevo horario: 12:00 m</p> <p>LINK DE TELECONFERENCIA:  <a href="https://zoom.us/j/952865462">https://zoom.us/j/952865462</a>        o ID de la reunión Zoom:  <b>952865462</b></p> <p><small>Acceda mediante cualquier dispositivo sin costo alguno (computadora, laptop, tablet y teléfonos inteligentes).</small></p>	<p><b>Curso Taller Prevención de Riesgos para Discapacidad Infantil "Intervenir antes que ocurra y si ocurre, disminuir riesgos que aumentan la discapacidad"</b></p> <p>Dirigido a: Médicos Generales, Pediatras y Neonatólogos</p>  <p>Ponente: Médicos Rehabilitadores del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÚ-JAPÓN</p>	<p><b>PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lunes 30 de marzo:</b> MC. María del Carmen Rodríguez Tema: "Manejo integral de la discapacidad por parálisis cerebral infantil"</li> <li>• <b>Martes 31 de marzo:</b> MC. Julia Rada Tema: "Manejo integral de la discapacidad para la comunicación por problema en el lenguaje y el habla"</li> <li>• <b>Miércoles 01 de abril:</b> MC. Haymé Aliaga Tema: "Manejo integral de la discapacidad para la comunicación por problema sensorial auditivo"</li> <li>• <b>Jueves 02 de abril:</b> MC. Carola Flores Tema: "Manejo integral de la discapacidad para el aprendizaje y soporte familiar"</li> <li>• <b>Viernes 03 de abril:</b> MC. Mahaly Béjar Tema: "Manejo integral de la discapacidad por displasia del desarrollo de cadera"</li> <li>• <b>Lunes 06 de abril:</b> MC. Carlos Béjar Tema: "Manejo integral de la discapacidad por deficiencia cognitiva"</li> <li>• <b>Martes 07 de abril:</b> MC. Rodney Lázarte Tema: "Manejo integral de la discapacidad por agnosia de extremidades"</li> <li>• <b>Miércoles 08 de abril:</b> MC. Gladis Alarcón Tema: "Signos de alarma en desarrollo psicomotor"</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>TELECONFERENCIAS GRATUITAS</b></p> <p><b>Del 06 al 08 de Abril</b></p> <p>Nuevo horario: 11:00 am</p> <p>LINK DE TELECONFERENCIA:  <a href="https://zoom.us/j/952865462">https://zoom.us/j/952865462</a>        o ID de la reunión Zoom:  <b>952865462</b></p> <p><small>Acceda mediante cualquier dispositivo sin costo alguno (computadora, laptop, tablet y teléfonos inteligentes).</small></p>	<p><b>Curso Taller Prevención de Riesgos para Discapacidad Infantil "Intervenir antes que ocurra y si ocurre, disminuir riesgos que aumentan la discapacidad"</b></p> <p>Dirigido a: Médicos Generales, Pediatras y Neonatólogos</p>  <p>Ponente: Médicos Rehabilitadores del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÚ-JAPÓN</p>	<p><b>Curso Taller Prevención de Riesgos para Discapacidad Infantil "Intervenir antes que ocurra y si ocurre, disminuir riesgos que aumentan la discapacidad"</b></p> <p><b>PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lunes 06 de abril:</b> MC. Carlos Béjar Tema: "Manejo integral de la discapacidad por deficiencia cognitiva"</li> <li>• <b>Martes 07 de abril:</b> MC. Rodney Lázarte Tema: "Manejo integral de la discapacidad por agnosia de extremidades"</li> <li>• <b>Miércoles 08 de abril:</b> MC. Gladis Alarcón Tema: "Signos de alarma en desarrollo psicomotor"</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><b>TELECONFERENCIAS GRATUITAS</b></p> <p><b>Del 13 al 17 de Abril</b></p> <p>Nuevo horario: 11:00 am</p> <p>LINK DE TELECONFERENCIA:  <a href="https://zoom.us/j/952865462">https://zoom.us/j/952865462</a>        o ID de la reunión Zoom:  <b>952865462</b></p> <p><small>(Link sólo por hoy, mañana se difundirá otro)</small></p> <p><small>Acceda mediante cualquier dispositivo sin costo alguno (computadora, laptop, tablet y teléfonos inteligentes).</small></p>	<p align="center"><b>"Aplicación del Test Peruano de Evaluación del Desarrollo del Niño"</b></p> <p align="center"><b>PROGRAMA</b></p> <p align="center">Ponente: MC. Gladis Alarcón Candia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lunes 13 de abril:</b> Tema: "Evaluación del desarrollo en el niño de 1 mes"</li> <li>• <b>Martes 14 de abril:</b> Tema: "Evaluación del desarrollo en el niño de 3 meses"</li> <li>• <b>Miércoles 15 de abril:</b> Tema: "Evaluación del desarrollo en el niño de 6 meses"</li> <li>• <b>Jueves 16 de abril:</b> Tema: "Evaluación del desarrollo en el niño de 9 meses"</li> <li>• <b>Viernes 17 de abril:</b> Tema: "Evaluación del desarrollo en el niño de 12 meses"</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>TELECONFERENCIAS GRATUITAS</b></p> <p><b>Del lunes 20 al jueves 30 de Abril</b></p> <p>Horario: 11:00 am</p> <p>LINK DE TELECONFERENCIA:  <a href="https://zoom.us/j/122425601">https://zoom.us/j/122425601</a>        o ID de la reunión Zoom:  <b>122425601</b></p> <p><small>Acceda mediante cualquier dispositivo sin costo alguno (computadora, laptop, tablet y teléfonos inteligentes).</small></p>	<p><b>Prevención de Riesgos para Discapacidad Infantil "Intervenir antes que ocurra y si ocurre, disminuir riesgos que aumentan la discapacidad"</b></p> <p>Dirigido a: Médicos Generales, Médicos Hematólogos y Médicos Rehabilitadores</p>  <p>Ponente: Médicos del Ministerio de Salud, del Instituto Nacional de Salud del Niño San Ruya y Médicos Rehabilitadores del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÚ-JAPÓN</p>	<p><b>Prevención de Riesgos para Discapacidad Infantil "Intervenir antes que ocurra y si ocurre, disminuir riesgos que aumentan la discapacidad"</b></p> <p><b>PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lunes 20 de abril:</b> "Evaluación del desarrollo en el niño de 24 meses" / Dra. Mahaly Béjar</li> <li>• <b>Martes 21 de abril:</b> "Evaluación del desarrollo en el niño de 30 meses" / Dr. Carlos Béjar</li> <li>• <b>Miércoles 22 de abril:</b> "Identificación de riesgo en niños menores de 3 años" / Dr. Luis Miguel León García</li> <li>• <b>Jueves 23 de abril:</b> "Niño de Alto Riesgo para Daño Cerebral" / Dra. María del Carmen Rodríguez</li> <li>• <b>Viernes 24 de abril:</b> "Evaluación de los neonatos con factores de riesgo" / Dra. Paola Pichilagua</li> <li>• <b>Lunes 27 de abril:</b> "Seguimiento de niños con riesgo" / Dr. Julio Portella</li> <li>• <b>Martes 28 de abril:</b> "Rol del médico de primer nivel en la atención de pacientes con tartamudez" / Dra. Julia Rada</li> <li>• <b>Miércoles 29 de abril:</b> "Pautas para padres de niños con autismo" / Dra. Roxana Cock</li> <li>• <b>Jueves 30 de abril:</b> "Evaluación del desarrollo del niño en el marco de las Redes integradas de salud" / Dra. René Hidalgo</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Los resultados de estas teleconferencias se muestran en el siguiente cuadro:



PERÚ

Ministerio  
de SaludViceministerio  
de Prestaciones y  
Aseguramiento en SaludInstituto Nacional de Rehabilitación  
"Dra. Adriana Rebaza Flores"  
Amistad Perú - Japón

16

"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de La Universalización de la Salud"**CUADRO: Rango de número de participantes en cada sesión**

Nº	FECHA	TEMA	Nº mínimo de conectados	Nº máximo de conectados
1	Lunes 30 de marzo	"Manejo integral de la discapacidad por parálisis cerebral infantil"	47	117
2	Martes 31 de marzo	"Manejo integral de la discapacidad para la comunicación por problema en el lenguaje y el habla"	44	116
3	Miércoles 01 de abril	"Manejo integral de la discapacidad para la comunicación por problema sensorial auditivo"	36	108
4	Jueves 02 de abril	"Manejo integral de la discapacidad para el aprendizaje y soporte familiar"	55	71
5	Viernes 03 de abril	"Manejo integral de la discapacidad por displasia del desarrollo de cadera"	66	81
6	Lunes 06 de abril	"Manejo integral de la discapacidad por deficiencia cognitiva"	44	88
7	Martes 07 de abril	"Manejo integral de la discapacidad por agenesia de extremidades"	31	66
8	Miércoles 08 de abril	"Signos de alarma en desarrollo psicomotor"	30	66
9	Lunes 13 abril	Test Peruano de Evaluación del Desarrollo del niño	57	115
10	Martes 14 de abril	Evaluación del desarrollo en el niño de 01 a 03 meses (Aplicación del Test Peruano de Evaluación del Desarrollo del niño)	61	121
11	Miércoles 15 de abril	Evaluación del desarrollo en el niño de 04 a 06 meses (Aplicación del Test Peruano de Evaluación del Desarrollo del niño)	53	127
12	Jueves 16 de abril	Evaluación del desarrollo en el niño de 07 a 09 meses (Aplicación del Test Peruano de Evaluación del Desarrollo del niño)	55	131
13	Viernes 17 de abril	Evaluación del desarrollo en el niño de 10 a 12 meses (Aplicación del Test Peruano de Evaluación del Desarrollo del niño)	62	147
14	Lunes 20 de abril	Evaluación del desarrollo en el niño de 24 meses	155	213
15	Martes 21 de abril	Evaluación del desarrollo en el niño de 30 meses	181	228
16	Miércoles 22 de abril	Identificación de riesgo en niños menores de 3 años	194	206
17	Jueves 23 de abril	Niño de alto riesgo para daño cerebral	25	58
18	Viernes 24 de abril	Evaluación de los neonatos con factores de riesgo	22	57
19	Martes 28 de abril	Rol de médico del I Nivel en pacientes con tartamudez	62	137
20	Miércoles 29 de abril	Pautas para padres para niños con autismo	55	121
21	Jueves 30 de abril	Evaluación del desarrollo del niño en el marco de las Redes Integradas de Salud	22	29
PROMEDIO DE CONEXIÓN			65	114
TOTAL PARTICIPANTES CONECTADOS				2,403

Fuente: Información registrada durante teleconferencias realizadas del 30 de marzo al 08 de abril

El número de participantes fluctúa durante la sesión de telecapacitación: ingresa un menor número y con el transcurrir de los minutos se van incorporando participantes. Los primeros 05 días el evento se transmitió a mediodía, coincidiendo con el mensaje presidencial por lo que se decidió adelantar la sesión para las 11 am en los tres últimos días. En la primera sesión se obtuvo el mayor número de participantes conectados. Las preguntas se realizaron vía chat, quedaron algunas preguntas sin contestar porque se excedió el tiempo límite de la sesión.

**CUADRO N° 2: Vista de los videos descargados en Youtube**

DÍA	TEMA	Nº VISTAS
1	"Manejo integral de la discapacidad por parálisis cerebral infantil"	138
2	"Manejo integral de la discapacidad para la comunicación por problema en el lenguaje y el habla"	44
3	"Manejo integral de la discapacidad para la comunicación por problema sensorial auditivo"	17
4	"Manejo integral de la discapacidad para el aprendizaje y soporte familiar"	27
5	"Manejo integral de la discapacidad por displasia del desarrollo de cadera"	16
6	"Manejo integral de la discapacidad por deficiencia cognitiva"	33
7	"Manejo integral de la discapacidad por agenesia de extremidades"	20



DÍA	TEMA	Nº VISTAS
8	"Signos de alarma en desarrollo psicomotor"	41

Fuente: Página web INR revisada el 15 abril 2020

Los videos se subieron a la página web institucional, previa coordinación con Oficina de Comunicaciones, al término del curso, con excepción de los dos primeros días que fueron subidos inmediatamente. El mayor número de descargas corresponde a la primera sesión de tele capacitación.

III. CONCLUSIONES

- II.1. El Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÚ-JAPÓN, ha cumplido con actividad 4 de la Ficha N° 22(2) "Fortalecimiento de capacidades del personal de salud del primer nivel de atención de la RIS seleccionada en la detección de riesgos de discapacidad y personas con discapacidades en su familia y su comunidad" de los compromisos de mejora del año 2020.
- II.2. La población objetivo estuvo constituida por el personal de salud del primer nivel de atención de la DIRIS Lima Norte, especialmente la Red de Salud Lima Norte V: – Rímac – SMP – LO, que comprende a las IPRESS de los distritos de Rímac San Martín de Porras y Los Olivos.
- II.3. Ante la emergencia sanitaria decretada a nivel nacional, las actividades programadas para ser realizadas de manera presencial se realizaron de manera virtual, lo que permitió que el alcance de estas vaya más allá de la DIRIS Lima Norte y se pueda llegar a nivel nacional.
- II.4. Se logró desarrollar los procesos pedagógicos de manera virtual (saberes previos, problematización, propósito y organización, motivación e interés, gestión y acompañamiento del desarrollo de competencia), capacitando satisfactoriamente a un total de 8 profesionales de la salud de la DIRIS Lima Norte, de los cuáles 2 pertenecían a la RIS seleccionada.
- II.5. Telesalud es un servicio que permite a los profesionales de salud trabajar y/o adquirir conocimientos o competencias, especialmente en circunstancias de aislamiento social obligatorio y emergencia sanitaria nacional. La adaptación del curso taller hacia la modalidad de teleconferencia resaltó la importancia de la convocatoria oportuna de los profesionales de salud al evento para asegurar su participación durante toda la actividad.
- II.6. Contar en el equipo de trabajo con profesionales hábiles en el manejo de recursos tecnológicos para la comunicación y entornos virtuales para el aprendizaje, posibilitó la realización exitosa del evento mediante teleconferencia.
- II.7. Se logró la participación de 2,403 profesionales de salud conectados a las teleconferencias, a nivel nacional, dentro de ellos a personal de DIRIS Lima Norte y específicamente de la RIS Lima Norte V, la RIS seleccionada.



IV. RECOMENDACIONES

- 4.1 Continuar realizando cursos virtuales que permitan generar competencias a los profesionales de la salud en cuanto a los derechos que tienen las personas con discapacidad, en las diferentes IPRESS a nivel nacional.
- 4.2 Elevar el presente informe tanto a la Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud del MINSA.

V. ANEXOS

- Anexo N° 1: Metodología desarrollada y herramientas digitales empleadas en los cursos virtuales.
- Anexo N° 2: Detalle de los resultados alcanzados en el curso virtual
- Anexo N° 3: Cuadro resumen de los resultados alcanzados en el curso virtual





PERÚ

Ministerio  
de Salud

Viceministerio  
de Prestaciones y  
Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación  
"Dra. Adriana Rebaza Flores"  
Amistad Perú - Japón



14

"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de La Universalización de la Salud"

Anexo N° 4: Cuadro de participantes aprobados (nombres, apellidos, DNI, Grupo ocupacional, sede de trabajo)

Anexo N° 5: Cronograma de actividades del Curso Taller Virtual para la difusión de la NTS N° 127, Evaluación, Calificación y Certificación de la Persona con Discapacidad.

Sin otro particular, quedo de Usted.

Atentamente,

MC. RENÉ LUISA HIDALGO JARA  
Directora Ejecutiva  
CMP. 19063 RNE. 08865  
Dirección Ejecutiva de Investigación, Docencia en  
Prevención de Riesgos y Promoción de la Salud  
Instituto Nacional de Rehabilitación  
Dra. Adriana Rebaza Flores "Amistad Perú - Japón"



"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres" "Año de La Universalización de la Salud"

ANEXO N°1

METODOLOGÍA DESARROLLADA Y HERRAMIENTAS DIGITALES EMPLEADAS EN LOS CURSOS VIRTUALES

La Tutoría virtual estuvo orientada a dar apoyo permanente a los participantes, la función del tutor virtual es principalmente brindar asesoría académica especializada en un entorno digital, considerando los diversos ritmos y estilos de aprendizaje, así como los distintos contextos y el nivel de desarrollo de capacidades informáticas.

El acceso al aula virtual es limitado, es decir sólo se invita a aquellos participantes que están inscritos en la clase. Se monitorea la asistencia, participación y se informa a los tutores.

El sitio web con frecuencia se actualiza y/o se verifica que los enlaces sigan conectados a páginas existentes y que todos los agregados multimedia sigan funcionando y abriéndose en la página del curso virtual.

En relación al archivo de loa materiales, en el drive del correo Gmail se han creado copias del material presentado en el aula virtual.

Los materiales están disponibles para los alumnos ilimitadamente, salvo ocurran percances en Google.

La metodología de trabajo en la modalidad E-learning respondió al enfoque multimedia, porque se usaron varios medios digitales para explicar y aplicar los contenidos del mismo: presentaciones, imágenes, videos, casos clínicos, e Interactivo, porque se promovió una relación comunicativa del participante con el tutor. Se orientó a propiciar la actividad constructiva y crítica de los participantes, así como el aprendizaje autónomo.

Durante el desarrollo y fortalecimiento de competencias, se pudo desarrollar: construcción del conocimiento, aplicación y evaluación.

- a) Construcción del conocimiento: se facilitó a los participantes los conceptos sobre discapacidad, NTS N° 127 y del proceso de certificación. El participante pudo lograr el conflicto cognitivo, a partir del cual modifica su aprendizaje anterior y estructura el nuevo conocimiento, todo ello a través de desarrollo de módulos educativos.
b) Aplicación: se llevó a cabo la transferencia del conocimiento, se propició que lo aprendido pueda ser contrastado en sus centros de trabajo. Para ello aplicamos el estudio de casos.
c) Síntesis y Evaluación: pudieron reflexionar sobre lo aprendido, destacaron los aspectos más importantes de lo aprendido, su utilidad y lo relacionaron con las funciones que vienen realizando y considerando los objetivos institucionales de la IPRESS donde labora, todo ello se pudo verificar a través de las teleconferencias, post test y entrega de trabajo final.

La gestión y organización de las aulas virtuales Classrrom estuvo estructurada de la siguiente manera:

Table with 2 columns: FASES DEL CURSO and ACTIVIDADES Y MATERIALES COLGADOS EN EL AULA VIRTUAL. Rows include Fase 0: Inducción, Fase 1: Estudio de módulos (1-4), Fase 2: Desarrollo de casos clínicos casos 3 y 4, and Fase 3: Trabajo de Aplicación.

Se pudo personalizar el tema de la clase, administrar varias clases, añadir material para la clase, parametrizar las tareas, preparar el trabajo, ayudar a los participantes a organizarse, poner notas fácilmente y rápida, entre otros.

La mayoría de las actividades fueron asincrónicas (procesos de comunicación que suceden entre dos o más sujetos en momentos del tiempo diferentes y que físicamente están distantes Ejemplo: correo electrónico).





"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de La Universalización de la Salud"

Durante el desarrollo del curso virtual, se utilizaron diferentes herramientas como son: correo electrónico, WhatsApp, Formularios de Google drive, entre otros.

- **Cronograma:** Lista de actividades y/o tareas con las fechas previstas de su comienzo y final.
- **Casos clínicos:** Permite aproximar a los participantes a diversas situaciones reales. Favorece la reflexión y el análisis con la finalidad de estar en condiciones de asumir la tarea de elaborar soluciones viables a problemas complejos que pudieran presentarse en su desempeño laboral futuro.
- **Dinámica de presentación:** Técnica grupal para hacer en el primer encuentro y permitir que los integrantes realicen un primer reconocimiento dando a conocer aspectos personales y/o expectativas del curso.
- **Encuestas:** Es una herramienta básica para conocer sobre el uso de la tecnología, así como los puntos fuertes y débiles de la asistencia técnica y en caso sea necesario modificarlos en función a las opiniones.
- **Ficha de Datos:** Permite recabar información de los participantes (datos personales y laborales)
- **Gamificación:** es una técnica de aprendizaje que traslada la mecánica de los juegos al ámbito educativo profesional con el fin de conseguir mejores resultados.
- **Módulo:** Permite organizar los temas a programados mediante presentaciones y videos educativos.
- **Plenaria:** Técnica de comunicación oral que facilita la conversación en relación a los temas tratados en el curso virtual, las ponencias y preguntas tienen por finalidad que los participantes lleguen a la reflexión y/o análisis crítico.
- **Pre test:** Es una prueba que permite recabar información de conocimientos previos **Post test:** Es una prueba de conocimientos que permite verificar el impacto de la asistencia técnica, así como el cumplimiento de los objetivos propuestos. Son las mismas preguntas del pre test, ordenadas aleatoriamente.
- **Reforzamiento por aprendizajes:** Mediante presentaciones se propuso incrementar y/o reforzar temas.
- **Sincrónico:** son procesos de comunicación que suceden al mismo tiempo entre dos o más sujetos que se encuentra distantes físicamente ejemplos: teleconferencia.
- **Trabajo de Aplicación:** Permite verificar los conocimientos aplicados en la modalidad virtual y consiste en el envío un caso propuesto de un paciente con su respectivo certificado de discapacidad.
- **Teleconferencias:** Espacio en donde se da la bienvenida y/o clausura a los participantes se cuenta con la presencia de autoridades del MINSA, directores de hospitales y/o departamentos, Jefes de Redes.

**Monitoreo de actividades educativas:** Se brindó a lo largo de cada actividad académica, se acompaña el proceso educativo recogiendo evidencias del cumplimiento de los objetivos de aprendizaje, identificando oportunidades de mejora y oportunidades de intervención para la gestión de riesgos, así como, asegurando la conservación de la memoria de la experiencia educativa.

Para el proceso de evaluación se consideraron tres etapas:

- a. Evaluación diagnóstica, permitió determinar en qué nivel se encuentran las competencias que van a desarrollarse o fortalecerse en los participantes y cuáles son sus expectativas con relación al curso. Para ello se utilizó como instrumento de recojo de información el **pre test** y la **dinámica de presentación**.
- b. Evaluación de proceso o formativa, permitió ver el avance de los participantes durante el desarrollo del curso, identificar sus logros y dificultades y en función a ello hacer los reajustes pertinentes. En este proceso se aplicó (04) **módulos, gamificación y (04) reforzamiento de aprendizajes**, a través de la estrategia didáctica aula invertida (ponencias, videos); Así mismos trabajos individuales, reuniones virtuales para presentar desarrollo de **Casos clínicos, Teleconferencia** Para reforzar temas de marco legal y llenado del certificado en línea.
- c. Evaluación sumativa o Evaluación de acreditación, permitió medir los resultados alcanzados por los participantes en el curso, orientándolos a que tengan la oportunidad de



"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de La Universalización de la Salud"

aplicar lo aprendido a través de la presentación de **un caso clínico** con la emisión del llenado adecuado de su **certificado de discapacidad** y el **post test**.

### **PROCESO DE DISEÑO Y ADAPTACIÓN DE MATERIALES COMUNICACIONALES**

Para la fase inicial del curso taller, se utilizaron los siguientes materiales, ya elaborados en cursos anteriores, algunos de los cuales fueron adaptados.

- Guía del participante.
- Banner del aula.
- Elaboración de video de introducción al curso (animado en 2D con la versión gratuita del programa Animaker e introducción de un disclaimer). Duración: 2 min aprox.
- Elaboración de video de introducción al curso (animado en 2D con la versión gratuita del programa Animaker e introducción de un disclaimer). Duración: 2 min aprox.
- Video sobre cómo rendir el post test (elaborado con el programa AtubeCatcher). Duración: 2 min 51 seg.
- Guía en PDF sobre cómo renombrarse en Zoom para participar en las teleconferencias.
- Video Tema 1: Discapacidad (Duración: 26 min)
- Video Tema 2: Diagnóstico de daño y Diagnóstico etiológico (Duración: 21 min)
- Video Tema 3: Gravedad de la discapacidad (Duración: 41 min)
- Video Tema 4: Baremos Restricción de la participación (Duración: 50 min)
- Video Tema 5: Anexos N° 2 y N°3: Formato de Certificado de Discapacidad y su Instructivo para el llenado (Duración: 29 min)
- Video Tema 6: Disposiciones específicas de la NTS N°127 (Duración: 18 min)
- Video Tema 7: Anexo N° 1 de la NTS N°127: Listado de Diagnósticos que originan discapacidades que se consideran severas (Duración: 12 min)
- Video Tema 8: Marco legal en discapacidad (Duración: 32 min)
- Video Tema 9: Reclamo, dirimencia y sistema de información (Duración: 10 min)
- Videos de Resolución del caso 1 (por módulo)
- Videos de Resolución del caso 2 (por módulo)
- Videos de Resolución del caso 3 (por módulo)
- Videos de Resolución del caso 4 (por módulo)



### **Recursos tecnológicos utilizados**

Para el curso taller, se utilizaron los siguientes recursos tecnológicos:

Herramienta	Tipo de herramienta	Uso
Aula por Google Classroom	Asincrónica	Se utilizó como Plataforma soporte del curso.
Correo electrónico	Asincrónica	Fue utilizada por los tutores y apoyo técnico de la DEIDPRPS para emitir comunicados sobre material y evaluaciones subidas al Google Classroom.
Evaluaciones por formularios de Google	Asincrónica	Esta herramienta se complementó con el cronómetro que brinda la plataforma de timify.me para configurar la evaluación a un tiempo determinado.
Videos tutoriales:	Asincrónica	Para presentar los contenidos.
Teleconferencia Zoom	Sincrónica	Se utilizó para las ceremonias de inauguración y clausura.

### **Análisis de la Encuesta inicial**

Al comenzar el curso se realizó una encuesta inicial con el objetivo de conocer aspectos como la manejo de las TICs de los participantes, la experiencia en cursos virtuales, la disposición de tiempos y el grado de motivación frente al curso.

La información fue recogida mediante una encuesta virtual, durante la teleconferencia de inauguración del curso, por el equipo de la DEIDPRPS-INR.

La encuesta se estructura en 5 preguntas de múltiples respuestas cerradas, en relación a las siguientes áreas:

N°	AREA EVALUADA
1	Tiempo disponible para el curso
2	Experiencia en cursos virtuales



"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de La Universalización de la Salud"

Nº	AREA EVALUADA
3	Dominio de la internet
4	Motivación para el curso
5	Tipo de acceso a internet

De las 13 personas inscritas en el curso, 8 contestaron la encuesta inicial, de las cuales se encontró que: el 50% disponía de 1 a 4 horas por semana y otro 50% disponía de 5 a 8 horas para dedicarle al curso virtual, el 100% había participado en cursos virtuales anteriormente, el 100% usa su correo electrónico por lo menos de 2 a 4 veces a la semana, el 100% estaba motivado o altamente motivado para iniciar el curso y el 100% disponía de una computadora para realizarlo, desde su casa o el trabajo.

Considerando la respuesta de la alta experiencia en cursos virtuales en los participantes, se priorizó en brindar el apoyo técnico, con énfasis al grupo de poca experiencia. La respuesta sobre el poco tiempo destinado para el curso fue tomada en consideración para ser flexibles con el tiempo de entrega de tareas y evaluaciones. en consideración para ser flexibles con el tiempo de entrega de tareas y evaluaciones.



### Recursos tecnológicos para las Evaluaciones

Hubo dos evaluaciones calificadas, la primera de ellas fue el Post Test con un 40% de peso sobre la evaluación final, evaluación que se realizó mediante los formularios de Google, adicionando un cronómetro (a través del complemento Timify.me) con el objetivo de limitar el tiempo y brindar disponibilidad de la evaluación durante dos días. La segunda evaluación calificada fue la resolución del certificado de discapacidad de un caso clínico modelo con un 60% de peso sobre la evaluación final.

Hubo una evaluación inicial (Pre test) para conocer cuáles eran los conocimientos de la NTS N°127 que más desconocía la mayoría de los participantes, asimismo esta evaluación permitía medir el aprendizaje personal en los participantes en relación al post test. Para el pre test se utilizó también los formularios google y el cronómetro de timify.me.

También hubo 4 autoevaluaciones (1 después de cada módulo) que, utilizando los formularios google y el cronómetro, permitía brindar al participante su puntaje, preguntas acertadas y erradas tras rendir el examen, incentivando la revisión de la teoría.

### Recursos tecnológicos para las tareas

Hubo dos tipos de tareas:

- Tarea 1: El llenado del certificado de discapacidad de los casos. Aquí se configuró para que la entrega del certificado de discapacidad se trabaje en los mismos programas de Word y Excel de Google (Docs y Sheet).
- Tarea 2: Contestar con argumentos una pregunta hecha por el tutor y que estaba relacionada al llenado del certificado. Aquí, se colgó previamente el video de resolución del caso ambos casos y se realizó la pregunta (opción de preguntas de Classroom).

### Gamificación

Se utilizaron dos tipos de gamificación para que a través de la mecánica del juego se refuercen los conocimientos:

- GIMKIT: Aquí los participantes compiten respondiendo preguntas desde sus móviles o computadoras. En lugar de ganar puntos, ellos obtienen monedas virtuales a modo de juego.
- QUIZZ: Cuestionarios gamificados, donde se colocaba la situación de un caso corto con una pregunta.

Ambos juegos, se configuraron para que el participante pueda tener oportunidad de llegar a la respuesta correcta si se equivocó en los primeros intentos.

### Reforzamiento de los temas

Al finalizar cada módulo, se colgaba en las aulas un pdf con los puntos a reforzar por parte del tutor.

### Plenaria y Teleconferencia (Sincrónicas)

Durante el curso se realizó una plenaria, que fue una teleconferencia sincrónica para absolver dudas en referencia a los temas tratados. La plenaria se realizó el miércoles 28 de octubre a las 8:00 pm, asistiendo 4 personas. Durante esta, los tutores reforzaron conceptos principales del



"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de La Universalización de la Salud"

curso, además de tener un espacio para las consultas de los participantes. Se monitoreó que participaran la totalidad de asistentes.

El viernes 13 de noviembre a las 8:30pm se realizó una segunda teleconferencia sincrónica para absolver dudas en relación a los temas tratados y a la resolución de los casos 3 y 4, asistiendo 12 personas.

#### **Análisis de la Encuesta de Satisfacción:**

El objetivo de la Encuesta fue conocer la satisfacción de los participantes con el curso en mención.

La información fue recogida mediante una encuesta virtual, durante la última semana del curso, por el equipo de la DEIDPRPS-INR.

La encuesta se estructura en 15 preguntas, de 7 respuestas dicotómicas y 8 respuestas no dicotómicas, en relación a las siguientes áreas:

**TABLA N°2**

N° DE PREGUNTA	TIPO	AREA EVALUADA
1	DICOTOMICA	Temas contenidos
2	NO DICOTOMICA	Cumplimiento de tiempos
3	NO DICOTOMICA	Adaptación a la modalidad virtual
4	DICOTOMICA	Proceso de evaluación
5	DICOTOMICA	Proceso de inscripción
6	DICOTOMICA	Manejo del aula virtual
7	NO DICOTOMICA	Manejo de los recursos tecnológicos
8	NO DICOTOMICA	Utilidad de los recursos tecnológicos
9	NO DICOTOMICA	Frecuencia de la tutoría
10	NO DICOTOMICA	Organización del curso
11	NO DICOTOMICA	Aplicabilidad de los contenidos
12	DICOTOMICA	Expectativas del curso
13	DICOTOMICA	Factibilidad de realizar certificado de discapacidad en lugar de trabajo
14	DICOTOMICA	Tiempo dedicado para el curso
15	NO DICOTOMICA	Sugerencias generales

Se han obtenido 4 respuestas entre los participantes del curso para una población de 9 participantes, lo que supone un 44,4% de porcentaje de respuesta, considerando que inicialmente se tuvo un total de 13 participantes, de los cuales 4 desertaron.

**TABLA N°3**

Participantes inscritos	Desertores	Total de participantes	Llenaron la encuesta de satisfacción	Porcentaje de respuesta
13	4	9	4	44,4%

Del análisis de los resultados de la Encuesta de Satisfacción, se observa que:

- El 100% de los que respondieron, consideró que los contenidos del curso le permitieron alcanzar los logros de aprendizaje esperados.
- Un 25% de los que respondieron, cumplió siempre con el cronograma establecido, mientras que el 75% lo cumplió casi siempre.
- El 100% de los que respondieron, consideró que la modalidad virtual le permitió aprender los temas con la profundidad esperada.
- El 100% de los que respondieron, estuvo satisfechos con los procesos de evaluación.



PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaz Flores" Amistad Perú - Japón



"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres" "Año de La Universalización de la Salud"

- El 100% de los que respondieron, estuvo satisfechos con los procesos de inscripción.
- El 100 % de los que respondieron, consideró de fácil comprensión y manejo el aula virtual.
- Respecto al manejo de los recursos tecnológicos, el 100% de los que respondieron, no presentó ninguna complicación para usar los videos tutoriales, correos electrónicos y teleconferencias zoom y el 75% no tuvieron complicaciones para el uso del Aula virtual en Google ni evaluaciones online.
- Los que tuvieron complicaciones al inicio del curso, fueron apoyados por el Equipo – INR.
- El 100% de los que respondieron, consideró muy útil el uso todas las 5 herramientas usadas.
- El 25% de los que respondieron, calificaron como muy frecuente la tutoría realizada por el docente, mientras que otro 75% lo consideró frecuente.
- Los resultados confirman una valoración positiva de la organización del curso. El 100% consideró muy buena la organización del curso.
- El 100% de los que respondieron, considera entre importante y muy importante su participación en el curso para su práctica diaria.
- Para el 100% de los que respondieron, el curso cubrió sus expectativas.
- Para el 100% de los que respondieron, consideró que en su trabajo le darían facilidades para elaborar certificados de discapacidad.
- El 100% de los que respondieron, consideró que dedicó a conciencia las horas de estudio independiente exigidas por el curso.
- Ante la pregunta ¿Qué sugerencia da para mejorar el curso? Los participantes dieron las siguientes sugerencias:
  - Organizar trabajos grupales por medio de zoom hacer salas y prácticas por ese medio previo a las tareas.
  - Más casos clínicos.
  - Control online de la asistencia e ingreso a las clases para verificar el avance del alumno.
  - Me pareció adecuado el curso.



**ANEXO N°2**

**DETALLE DE LOS RESULTADOS ALCANZADOS EN EL CURSO VIRTUAL**

La distribución por edad y sexo en cada aula fue el siguiente:

Edad	Sexo					
	Masculino		Femenino		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
<31 años	3	43%	4	57%	7	54%
31 a 50 años	3	75%	1	25%	4	31%
51 a 60 años	2	100%	0	0%	2	15%
Más de 60 años	0	0%	0	0%	0	0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>62%</b>	<b>5</b>	<b>38%</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

De los 13 integrantes del aula, todos tienen menos de 60 años y 7 (54%) tienen menos de 31 años.

Esta aula estuvo integrada mayoritariamente por varones (62%).

Las características de la edad de los participantes se muestran en la siguiente tabla:

Edad	Total
Edad mínima	27
Edad máxima	57
Edad Promedio	37
Mediana	31
Moda	28



PERÚ

Ministerio  
de SaludViceministerio  
de Prestaciones y  
Aseguramiento en SaludInstituto Nacional de Rehabilitación  
"Dra. Adriana Rebaza Flores"  
Amistad Perú - Japón"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de La Universalización de la Salud"

El perfil del participante es adulto, de 37 años como edad promedio, profesional, que laboran en IPRESS del primer nivel y que se inscribieron en el presente curso virtual en certificación de la persona con discapacidad.

Se tomó conocimiento que los médicos se encuentran realizando turnos de 6, 12 y 24 horas en su centro de labores; algunos trabajan en el sector privado (como médicos o docentes), otros estudian maestría, otros están realizando la residencia médica, y otros desarrollan otras funciones además de la labor asistencial.

Con relación a la disponibilidad de tiempo para las actividades programadas (mensajería instantánea, teléfono), todos respondieron los mensajes enviados y se vió el interés por cumplir. A medida que se fue avanzando en el desarrollo del curso, algunos participantes solicitaron ampliación de plazo por la interferencia con sus otras actividades, otros reconocieron que disponían de poco tiempo para llevar el curso y también mencionaron problemas familiares.

La distribución por grupo ocupacional y condición laboral en el aula es la siguiente:

Grupo ocupacional	Condición laboral									
	Nombrado		CAS		Terceros		Residencia		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Médico general	5	39%	5	39%	2	15%	1	7%	13	100%

De los 13 médicos, hay igual proporción entre los médicos nombrados y los médicos con contrato CAS.

1 médico tiene contrato CAS COVID, sin plaza asignada, por lo que se le ha considerado como "terceros" para este informe.

1 médico realiza la residencia médica en la especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria.

Los resultados **del pretest** se muestran en el siguiente cuadro:

Nota del Pretest	Resultados
Nota mínima	5
Nota máxima	20
Promedio	9.5
Mediana	9
Moda	10

Se incluyó una pregunta sobre Rehabilitación basada en la Comunidad en la evaluación de ingreso, la cual fue respondida acertadamente por 12 participantes.

Por un lado, la definición conceptual de discapacidad fue identificada por 12 participantes; por otro, en la aplicación del conocimiento en los casos clínicos, la mayoría (11 participantes) empiezan con dificultad para identificar el diagnóstico de daño con motivos de certificación de la persona con discapacidad.

Otras preguntas con mayor número de desaciertos fueron las que versaban sobre las escalas de calificación de la discapacidad, sea en conocer su estructura como en su aplicación a través de los casos clínicos.

Como médicos, conocen el concepto de persona con discapacidad; en relación con realizar la evaluación, calificación y certificación de la persona con discapacidad acorde con el marco legal y normativo vigente, requieren precisar conceptos y conocer las escalas de calificación de la discapacidad; fundamentalmente porque son términos y escalas conocidas casi exclusivamente por médicos rehabilitadores.

Otro factor es el tiempo asignado para que puedan estudiar, revisar y aplicar las escalas de calificación de discapacidad.

En el aula se presentaron los siguientes resultados en **la evaluación de los módulos**:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	MÓDULO				NOTA FINAL
		1	2	3	4	
1	Bonifaz Gómez Jorge Javier	NR	NR	NR	NR	RETIRADO
2	Cabrera Martínez Jennifer	2	5	5	2	14





"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de La Universalización de la Salud"

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	MÓDULO				NOTA FINAL
		1	2	3	4	
3	Gago Cabrera Isabel Stefhany	2	5	5	4	16
4	Gonzales Barbadillo Juan Francisco	3	3	4	3	13
5	Huaitalla Rosado Jorge Luis	2	5	4	3	14
6	Huertas Ponce Roxana Verónica	4	6	4	4	18
7	Mendizábal López Michelle Alexandra	4	3	4	5	16
8	Mendoza García Manuel Alejandro	4	1	5	5	15
9	Mendoza Romero Grobert Armando	4	5	4	4	17
10	Meza Carassa Dante Crisólogo	NR	NR	NR	NR	RETIRADO
11	Osorio Villanueva Jimmy Antoni	4	3	4	3	14
12	Peralta Cancho Roberto	NR	NR	NR	NR	RETIRADO
13	Zavala Bazán Yanira Rosa Damaris	NR	NR	NR	NR	RETIRADO
Nota Mínima						13
Nota Máxima						18
Promedio						15
Mediana						15
Moda						14



De los 13 participantes inscritos, 9 pasaron a la siguiente fase y 3 rindieron la evaluación complementaria.

Recibieron información sobre Rehabilitación Basada en la Comunidad (definiciones conceptuales) y sobre la Norma Técnica de Salud N° 127 "Evaluación, calificación y certificación de la persona con discapacidad" tuvieron la posibilidad de elaborar certificados de discapacidad a partir de casos clínicos modelos desde la Fase I, de reforzar sus conocimientos a través de actividades de gamificación y posterior a sus evaluaciones, se publicaban diapositivas de reforzamiento.

Este grupo requirió que se le enviara mensajes recordatorios y motivadores de las actividades programadas, con mayor frecuencia, por mensajería instantánea (WhatsApp) grupal e individual. Estos recordatorios facilitaron la participación en la actividad sincrónica (teleconferencia).

Si bien las consultas se absolviéron sincrónica y asincrónicamente, sea por llamada telefónica, mensajería instantánea; realizaron muy pocas consultas. Cuando se logró establecer un diálogo con ellos, se identificó que disponen de muy poco tiempo para organizar y revisar los materiales de trabajo, por lo que se les envió en forma individualizada el "Instructivo para el llenado del certificado de discapacidad" y los 5 "Baremos de Desempeño", listo para su uso en las tareas, Fase 2 y Trabajo de Aplicación. Además, se prepararon teleconferencias adicionales, para revisar el tema de calificación de la discapacidad, constatándose que hay tanto interés como dificultades para sincronizar horarios sin generar estrés adicional.

En esta fase los participantes deben elaborar por sí mismos 2 certificados de discapacidad a partir de casos clínicos, dado que ya estudiaron el marco conceptual en la fase previa; pudiendo solicitar la orientación del tutor.

Esta fase culmina con otra teleconferencia donde se desarrolla uno de los casos clínicos y se aclaran las dudas de los participantes de manera sincrónica; la resolución del segundo caso clínico es mediante video previamente grabado.

Dado que la calificación de la discapacidad es, después de la identificación del diagnóstico de daño con motivo de certificación, el siguiente punto importante y considerando la situación de emergencia sanitaria y la Jornada Nacional de Vacunación (incluida la difteria), se autorizó la ampliación del tiempo de entrega de la tarea asignada: de los 5 médicos que se acogieron a esta opción, 3 culminaron la actividad asignada, 1 sólo pudo entregar un certificado de discapacidad resuelto y 1 no pudo realizar la actividad.



PERÚ

Ministerio  
de Salud

Viceministerio  
de Prestaciones y  
Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación  
"Dra. Adriana Rebazza Flores"  
Amistad Perú - Japón



"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de La Universalización de la Salud"

Los resultados del Post Test del aula A se muestran en el siguiente cuadro:

Nota del Post test	Resultados
Nota mínima	12
Nota máxima	19
Promedio	17
Mediana	18
Moda	18

Sobre las preguntas con mayor número de desaciertos (50% a más), confundieron la definición de limitación en la actividad con desempeño, el documento que acredita la condición de persona con discapacidad y la identificación del diagnóstico de daño con motivos de certificación de la discapacidad.

Un tercio de los participantes presentó dificultades en la calificación de la discapacidad en el caso clínico.

Con la finalidad de cimentar los conocimientos de los participantes y promover la interacción a través del aula virtual, se acordó dar 1 punto adicional a los médicos que realizaran todas las actividades de gamificación: aquellos que respondieran las preguntas en las dos ocasiones que fueron publicadas, recibirían un punto adicional en el post test. 3 participantes recibieron el punto adicional y los 3 la hicieron efectiva.





PERÚ

Ministerio  
de SaludViceministerio  
de Prestaciones y  
Aseguramiento en SaludInstituto Nacional de Rehabilitación  
"Dra. Adriana Rebaza Flores"  
Amistad Perú - Japón

04

"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de La Universalización de la Salud"

## ANEXO N°3

## CUADRO RESUMEN DE LOS RESULTADOS ALCANZADOS EN EL CURSO VIRTUAL

N°	APELLIDOS	PRE-TEST	FASE DE MÓDULOS	FASE DE CASOS CLÍNICOS	POST TEST	TRABAJO DE APLICACIÓN	NOTA FINAL	CONDICIÓN
1	Bonifaz Gómez Jorge Javier	10	NO RINDIO	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO
2	Cabrera Martínez Jennifer	5	14	11.5	16	18	17.2	APROBADO
3	Gago Cabrera Isabel Stefhany	20	16	16.25	18	17	17.4	APROBADO
4	Gonzales Barbadillo Juan Francisco	6	13	NO RINDIO	NO RINDIO	NO RINDIO	RETIRADO	RETIRADO
5	Huaitalla Rosado Jorge Luis	10	14	9.25	14	15	14.6	APROBADO
6	Huertas Ponce Roxana Verónica	15	18	19.25	18	18.5	18.3	APROBADO
7	Mendizábal López Michelle Alexandra	9	16	15.75	19	17.5	18.1	APROBADO
8	Mendoza García Manuel Alejandro	8	15	16.25	12	16	14.4	APROBADO
9	Mendoza Romero Grobert Armando	12	17	17.75	19	18	18.4	APROBADO
10	Meza Carassa Dante Crisólogo	8	NO RINDIO	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO
11	Osorio Villanueva Jimmy Antoni	6	14	17.75	17	14.5	15.5	APROBADO
12	Peralta Cancho Roberto	10	NO RINDIO	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO
13	Zavala Bazán Yanira Rosa Damaris	5	NO RINDIO	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO	RETIRADO
	Nota Mínima	5	13	9.25	12	14.5	14.4	
	Nota Máxima	20	18	19.25	19	18.5	18.4	
	Promedio	9.5	15	15	17	17	17	
	Mediana	9	15	16	17.5	17	17	
	Moda	10	14	16.25	18	18	NO	



"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de La Universalización de la Salud"

ANEXO N°4

CUADRO DE PARTICIPANTES APROBADOS

N°	Apellidos	Nombres	Profesión	DNI	Condición Laboral	Nombre de la IPRESS	Categoría	Distrito	Dirección de la IPRESS	Resultado Final
1	BONIFAZ GOMEZ	JORGE JAVIER	MÉDICO	10409487	NOMBRADO	P.S SU MAJESTAD HIROITO	I-2	CARABAYLLO	CALLE TOKIO MZ D LT 10 AAHH SU MAJESTAD HIROITO CALLE TOKIO MZ D LT 10 AAHH SU MAJESTAD HIROITO CARABAYLLO LIMA LIMA	RETIRADO
2	CABRERA MARTINEZ	JENNIFER	MÉDICO	47331216	CAS COVID	C.S CARMEN MEDIO	I-3	COMAS	JIRÓN JR. CAHUIDE S/N CDRA 8 CARMEN MEDIO S/N JR. CAHUIDE S/N CDRA 8 CARMEN MEDIO COMAS LIMA LIMA	APROBADO
3	GAGO CABRERA	ISABEL STEFHANY	MÉDICO	72364511	CAS	C.S PUNCHAUCA	I-2	CARABAYLLO	CARRETERA CANTA KM 25.5 - AA.HH. PUNCHAUCA CARRETERA CANTA KM 25.5 - AA.HH. PUNCHAUCA CARABAYLLO LIMA LIMA	APROBADO
4	GONZALES BARBADILLO	JUAN FRANCISCO	MÉDICO	6144471	NOMBRADO	C.S FLOR DE AMANCAES	I-3	RÍMAC	PROLONGACION FLOR DE AMANCAES S/N S/N PROLONGACION FLOR DE AMANCAES S/N RIMAC LIMA LIMA	RETIRADO
5	HUAITALLA ROSADO	JORGE LUIS	MÉDICO	70414020	CAS	C.S SAN BENITO	I-3	CARABAYLLO	MZ W1 LOTE 2 - SAN BENITO 4TA ETAPA MZ W1 LOTE 2 - SAN BENITO 4TA ETAPA CARABAYLLO LIMA LIMA	APROBADO
6	HUERTAS PONCE	ROXANA VERONIKA	MÉDICO	40727636	RESIDENCIA	C.S SAN JUAN DE SALINAS	I-3	SAN MARTÍN DE PORRES	JIRÓN JR. TURQUESAS S/N°, PARQUE 8, ASOCIACION DE VIVIENDA EL ROSARIO DEL NORTE S/N JR. TURQUESAS S/N°, PARQUE 8, ASOCIACION DE VIVIENDA EL ROSARIO DEL NORTE SAN MARTIN DE PORRES LIMA LIMA	APROBADO
7	MENDIZABAL LÓPEZ	MICHELLE ALEZANDRA	MÉDICO	70869133	TERCEROS	C.S SAN JOSE	I-3	ANCÓN	CALLE ESQ. CALLE N° 17 Y CALLE N° 9 URB. DE INTERES SOCIAL SAN JOSE DE ANCON LOTE PMED ESQ. CALLE N° 17 Y CALLE N° 9 URB. DE INTERES SOCIAL SAN JOSE DE ANCON LOTE PMED ANCON LIMA LIMA	APROBADO
8	MENDOZA GARCÍA	MANUEL ALEJANDRO	MÉDICO	70615646	CAS	C.S SAN JOSE	I-3	ANCÓN	CALLE ESQ. CALLE N° 17 Y CALLE N° 9 URB. DE INTERES SOCIAL SAN JOSE DE ANCON LOTE PMED ESQ. CALLE N° 17 Y CALLE N° 9 URB. DE INTERES SOCIAL SAN JOSE DE ANCON LOTE PMED ANCON LIMA LIMA	APROBADO
9	MENDOZA ROMERO	GROBERT ARMANDO	MÉDICO	45461528	CAS	CMI LAURA RODRIGUEZ	i-4	COMAS	CALLE 30 N° 150 (ANTES MZ R1 LOTE 2- PARCELA A) URB. EL PINAR CALLE 30 N° 150 (ANTES MZ R1 LOTE 2- PARCELA A) URB. EL PINAR COMAS LIMA LIMA	APROBADO
10	MEZA CARASSA	DANTE CRISÓLOGO	MÉDICO	7391659	NOMBRADO	C.S FLOR DE AMANCAES	I-3	RÍMAC	PROLONGACION FLOR DE AMANCAES S/N S/N PROLONGACION FLOR DE AMANCAES S/N RIMAC LIMA LIMA	RETIRADO
11	OSORIO VILLANUEVA	JIMMY ANTHONY	MÉDICO	40025387	NOMBRADO	C.S SAGRADO CORAZÓN	I-3	LOS OLIVOS	PLAZA CIVICA S/N - PROYECTO INTEGRAL CUETO FERNANDINI, 3ERA ETAPA S/N PLAZA CIVICA S/N - PROYECTO INTEGRAL CUETO FERNANDINI, 3ERA ETAPA LOS OLIVOS LIMA LIMA	APROBADO
12	PERALTA CANCHO	ROBERTO	MÉDICO	10625259	NOMBRADO	CMI SANTA LUZMILA II	i-4	COMAS	AVENIDA AV. 22 DE AGOSTO N° 1001- URB SANTA LUZMILA II ETAPA AV. 22 DE AGOSTO N° 1001- URB SANTA LUZMILA II ETAPA COMAS LIMA LIMA	RETIRADO
13	ZAVALA BAZAN	ROSA DAMARIS	MÉDICO	73573841	CAS	C.S SANTIAGO APOSTOL	I-3	COMAS	JR DOS DE MAYO CUADRA 7 S/N S/N JR DOS DE MAYO CUADRA 7 S/N COMAS LIMA LIMA	RETIRADA

\*(CAS COVID / SIN PLAZA)



PERÚ

Ministerio  
de SaludViceministerio  
de Prestaciones y  
Aseguramiento en SaludInstituto Nacional de Rehabilitación  
"Dra. Adriana Rebaza Flores"  
Amistad Perú - Japón

02

"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de La Universalización de la Salud"**ANEXO N°5****CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES  
CURSO TALLER VIRTUAL PARA LA DIFUSIÓN DE LA NTS N° 127, EVALUACIÓN,  
CALIFICACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD****RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD**MC. René Hidalgo - Directora Ejecutiva de la  
DEIDPRS.**TUTORES DE AULA**MC. Nadia  
Cabezas.**ESPECIALISTA INFORMÁTICO**

Lic. Pamela Santillana.

**ESPECIALISTA PEDAGÓGICO**

Lic. Vanessa Botonero.

**SOPORTE ADMINISTRATIVO**

Srta. Fiorella Ruíz.



Fecha	Actividad	Modalidad	Tiempo del participante
25 de setiembre	Envío de correo electrónico con enlace para ingreso al aula virtual en plataforma Google Classroom.	Asincrónica	
25 de setiembre	<b>FASE 0: INDUCCIÓN</b>	Asincrónica	1 días
28 y 29 de setiembre	<b>EVALUACIÓN DE ENTRADA (PRE TEST)</b> Apertura desde las 00:00 del primer día hasta las 23:59 del segundo día. Una vez ingresado, sólo tendrá 60 minutos para su desarrollo.	Asincrónica	60 minutos
30 al 2 de octubre	<b>FASE 1: ESTUDIO DE LOS MÓDULOS MÓDULO 1</b> Revisión de los materiales de estudio: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 1: Rehabilitación Basada en la Comunidad.</li> <li>• Tema 2: Discapacidad.</li> <li>• Tema 3: Diagnóstico de daño y Diagnóstico etiológico</li> </ul>	Asincrónica	3 días
02 de octubre (8:00 pm.)	Ceremonia de Inauguración del curso taller	Sincrónica	1 hora
03 al 05 de octubre	<b>TAREA 1</b> Resolución de caso clínico 1 y 2. Llenado ítems II y III del Certificado de discapacidad.	Asincrónica	2 días
06-07 de octubre	<b>EVALUACIÓN MÓDULO 1</b> Apertura desde las 00:00 del primer día hasta las 23:59 del segundo día. Una vez ingresado, sólo tendrá 30 minutos para su desarrollo.	Asincrónica	30 minutos
09-12 de octubre	<b>MÓDULO 2</b> Revisión de los materiales de estudio: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 3: Gravedad de la discapacidad</li> <li>• Tema 4: Baremo de desempeño y restricción de la participación.</li> </ul>	Asincrónica	3 días
13-14 octubre	<b>TAREA 2</b> Resolución de caso clínico 1 y 2. Llenado ítems IV, V y VII del certificado de discapacidad.	Asincrónica	2 días
15-16 de octubre	<b>EVALUACIÓN MÓDULO 2</b> Apertura desde las 00:00 del primer día hasta las 23:59 del segundo día. Una vez ingresado, sólo tendrá 30 minutos para su desarrollo.	Asincrónica	30 minutos



PERÚ

Ministerio  
de SaludViceministerio  
de Prestaciones y  
Aseguramiento en SaludInstituto Nacional de Rehabilitación  
"Dra. Adriana Rebaz Flores"  
Amistad Perú - Japón"Decenio de La Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de La Universalización de la Salud"

Fecha	Actividad	Modalidad	Tiempo del participante
19-21 de octubre	<b>MÓDULO 3</b> Revisión de los materiales de estudio: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 5: Anexo N°2 y N°3.</li> <li>• Tema 6: Disposiciones específicas de la NTS N°127.</li> </ul>	Asincrónica	3 días
22-24 de octubre	<b>TAREA 3</b> Resolución de caso clínico 1 y 2. Llenado ítems VI, VIII y tiempo de vigencia del certificado de discapacidad.	Asincrónica	3 días
26-27 de octubre	<b>EVALUACIÓN MÓDULO 3</b> Apertura desde las 00:00 del primer día hasta las 23:59 del segundo día. Una vez ingresado, sólo tendrá 30 minutos para su desarrollo.	Asincrónica	30 minutos
28 de octubre	<b>PLENARIA 20:00</b>	Sincrónica	2 horas
29-31 de octubre	<b>MÓDULO 4</b> Revisión de los materiales de estudio: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 7: Anexo N°1.</li> <li>• Tema 8: Marco legal en discapacidad</li> <li>• Tema 9: Reclamo, dirimencia y sistema de información.</li> </ul>	Asincrónica	3 días
02-03 de noviembre	<b>EVALUACIÓN MÓDULO 4</b> Apertura desde las 00:00 del primer día hasta las 23:59 del segundo día. Una vez ingresado, sólo tendrá 30 minutos para su desarrollo.	Asincrónica	30 minutos
05-06 de noviembre	<b>EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA</b> Apertura desde las 00:00 del primer día hasta las 23:59 del segundo día. Una vez ingresado, sólo tendrá 30 minutos para su desarrollo.	Sincrónica	30 minutos
09-12 de noviembre	<b>FASE 2: DESARROLLO DE CASOS CLÍNICOS</b> Elaboración del certificado de discapacidad de los casos clínicos 3 y 4.	Asincrónica	4 días
13 de noviembre 20:00 p.m.	<b>TELECONFERENCIA 2</b> Desarrollo certificado de discapacidad de los casos clínicos 3 y 4.	Sincrónica	1 hora
16-17 de noviembre	<b>EVALUACIÓN FINAL (POST TEST)</b> Apertura desde las 00:00 del primer día hasta las 23:59 del segundo día. Una vez ingresado, sólo tendrá 60 minutos para su desarrollo.	Asincrónica	1 hora
19-25 de noviembre	<b>FASE 3: TRABAJO DE APLICACIÓN</b> Desarrollo y envío del Trabajo de Aplicación.	Asincrónica	7 días
27 de noviembre 20:00 p.m.	<b>TELECONFERENCIA 3: CEREMONIA DE CLAUSURA</b>	Sincrónica	1 hora
27 de noviembre	<b>PUBLICACIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL</b>		

